

Continuité & Dérivation :

Exercice 1:

Soit D un sous-ensemble de \mathbf{R} symétrique à 0.

Montrer que : $\forall f \in \mathbf{R}^D, \exists! g, h \in \mathbf{R}^D / f = g + h$ avec g paire et h impaire.

\mathbf{R}^D est l'ensemble des applications de D à valeurs dans \mathbf{R} .

Exercice 2:

Soit $f : D \subseteq \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ une fonction monotone.

On suppose $\exists x, y \in D$ tel que $x < y$ et $f(x) = f(y)$.

Montrer que : $f|_{[x,y]}$ est constante,

i.e. f est constante sur l'intervalle $[x, y]$.

Exercice 3:

Soient $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbf{R}$ deux fonctions continues ($a < b$) tels que :

$\forall x \in [a, b], f(x) > g(x)$.

Montrer : $\exists \lambda > 0$ tel que $\forall x \in [a, b], f(x) \geq g(x) + \lambda$.

Exercice 4:

Soit I un intervalle de \mathbf{R} et $f : I \rightarrow \mathbf{R}$ une fonction strictement croissante.

Montrer que l'équation $f[f(x)] = x$ équivaut à $f(x) = x$.

Application. Discuter l'équation $\exp[a \exp(ax)] = x$ ($a > 0$).

Exercice 5:

Soit f définie sur \mathbf{R} et continue en 0 telle que : $\forall x \in \mathbf{R}$,

$f(2x) = f(x)$.

Montrer que f est constante.

Exercice 6:

Soit f définie sur \mathbf{R} et continue en 0 telle que :

$\forall x, y \in \mathbf{R}, f(x+y) = f(x) + f(y)$.

Montrer que f est continue sur \mathbf{R} .

Exercice 7:

Soit f la fonction numérique de la variable réelle x telle que :

$$f(x) = x^3 - 3x - 1.$$

1. Montrer que l'équation (E): $f(x) = 0$ a trois racines réelles.
2. Calculer $\cos(3\alpha)$, en fonction de $\cos(\alpha)$.
3. Posons alors $x = 2\cos(\alpha)$, en déduire les trois racines de l'équation (E) sous forme trigonométrique (notons les trois racines x_1, x_2 et x_3).
4. Calculer $x_1 + x_2 + x_3$, $x_1x_2x_3$ et $x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1$.

Exercice 8:

Soit $f : [0,1] \rightarrow [0,1]$ une fonction continue.

Montrer que f admet au moins un point fixe, i.e. $\exists c \in [0,1] : f(c) = c$.

Exercice 9:

Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle I de \mathbf{R} et continue sur I .

Montrer que : si f ne s'annule pas dans I . Alors on a :

$$(\forall x \in I) f(x) > 0 \quad \text{ou} \quad (\forall x \in I) f(x) < 0.$$

Exercice 10:

Montrer que : $\forall n \in \mathbf{N}^*$

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} = C_n^1 - \frac{1}{2}C_n^2 + \frac{1}{3}C_n^3 - \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{n}C_n^n$$

Exercice 11:

Montrer que : $\forall n \in \mathbf{N}^* \quad \sum_{k=0}^n \frac{1}{k+1} C_n^k = \frac{1}{n+1} (2^{n+1} - 1)$.

Exercice 12:

Soient a et b deux réels tels que : $a < b$.

Soient f et g deux fonctions continues sur $[a,b]$ dérivables sur $]a,b[$ telles que : $\forall x \in]a,b[, |f'(x)| \leq g'(x)$.

Montrer que : $|f(b) - f(a)| \leq g(b) - g(a)$.

Exercice 13:

Soient a et b deux réels tels que : $a < b$.

Soit f une fonction continue sur $[a, b]$ dérivable sur $]a, b[$ telle que :
 $\exists M \geq 0 \forall x \in]a, b[, |f'(x)| \leq M$.

Montrer que : $|f(b) - f(a)| \leq M(b - a)$.

Exercice 14:

Soient a et b deux réels tels que : $a < b$.

Soit f une fonction de classe C^1 (f dérivable et f' continue) sur $[a, b]$.

Montrer que : $\exists M \geq 0$ tel que $|f(b) - f(a)| \leq M(b - a)$.

Exercice 15:

Soient a et b deux réels tels que : $a < b$.

Soit f une fonction continue sur $[a, b]$ dérivable sur $]a, b[$ telle que :
 $\exists m, M \in \mathbf{R} \forall x \in]a, b[, m \leq f'(x) \leq M$.

Montrer que : $m(b - a) \leq f(b) - f(a) \leq M(b - a)$.

Exercice 16:

Soient a_1, a_2, \dots, a_n des réels distincts deux à deux.

On considère l'application P définie par : $P(x) = \prod_{i=1}^n (x - a_i)$.

On pose : $f(x) = \sum_{i=1}^n \frac{1}{x - a_i}$ où $x \in E = \mathbf{R} \setminus \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$.

1. Montrer que f dérivable sur E et que $f'(x) < 0 \forall x \in E$.

2. Montrer que : $f(x) = \frac{P'(x)}{P(x)}$ et $P(x).P''(x) < P'^2(x) \forall x \in E$.

Exercice 17:

Soient f et g deux fonctions vérifiant : $f'(x) = \frac{1}{x}$ et $f \circ g(x) = x$.

1. Montrer que si g dérivable, alors $g'(x) = g(x)$.

2. Dédire que : $\forall n \in \mathbf{N}^* \quad g^{(n)}(x) = g(x)$.

Exercice 18:

Soit f la fonction numérique de la variable réelle x telle que :

$$f(x) = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1}) \text{ et soit } a \text{ et } b \text{ deux réels tels que : } a \neq b .$$

$$\text{Montrer : } \exists c \in]a, b[\text{ tel que : } \frac{a + \sqrt{a^2 + 1}}{b + \sqrt{b^2 + 1}} = \exp\left(\frac{a - b}{\sqrt{c^2 + 1}}\right) .$$

Exercice 19:

Soient a et b deux réels tels que : $0 < a < b$.

$$\text{Montrer que : } \frac{1}{b} < \frac{\ln(b) - \ln(a)}{b - a} < \frac{1}{a} .$$

Exercice 20:

Soit f la fonction numérique de la variable réelle x telle que :

$$f(x) = x(1 + x)^n , n \in \mathbf{N}^* .$$

1. Montrer que l'on a : $f(x) = \sum_{k=0}^n C_n^k x^{k+1}$.

2. Calculer la valeur de l'expression $A = \sum_{k=0}^n (k + 1)C_n^k$.